

السيد/ الأمين العام لمجلس المسؤولية المجتمعية للجامعات العربية المحترم،
تحية طيبة وبعد،

أتوجه إليكم بخالص التحية والتقدير، وأود أن أعرب عن اهتمامي البالغ بمسابقة مبادرة "إحساس وناس" لتطوير الاهتمام بذوي الإعاقة من طلبة الجامعات العربية، والتي ينظمها مجلسكم الموقر بدعم من جامعة عدن.

إنه لمن دواعي سروري أن أرفق لكم بموجب هذا الإيميل المبادرة التي تم إعدادها تحت عنوان: ****[إحساس وناس]**، والتي تهدف إلى [وصف موجز لأهداف المبادرة، مثل تعزيز دمج الطلاب ذوي الإعاقة في البيئة الجامعية وتقديم الدعم اللازم لهم لتحقيق النجاح الأكاديمي والاجتماعي].
تم إعداد هذه المبادرة وفقاً للمعايير المحددة، وهي تركز على [بيان كيفية تلبية المبادرة للمعايير المطلوبة مثل شموليتها، قدرتها على إحداث تأثير ملموس، وإمكانية تنفيذها].
أرجو من حضرتكم قبول المبادرة المقدمة للنظر فيها من قبل لجان التقييم المختصة. وإني على ثقة بأن هذه المبادرة ستساهم في تحسين نوعية الحياة الأكاديمية للطلاب ذوي الإعاقة في الجامعات العربية، وتعزز من شمولية التعليم وتمكين هؤلاء الطلاب من المشاركة الفعالة في المجتمع الأكاديمي.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.

تحريراً في 29 / 8 / 2024

مقدمه لسيادتكم

م. م. آية عبد العظيم عبدا لمنعم عابدين

معيد بكلية الهندسة

رقم قومي: 29003031200049

ت: 01069711151

مبادرة "إحساس وناس" لتطوير الاهتمام بذوي الإعاقة من طلبة الجامعات العربية

العناصر الرئيسية للمبادرة:

1. التوعية والتثقيف:

• ورش عمل ودورات تدريبية:



- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية دورية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين حول كيفية التعامل مع الطلاب ذوي الإعاقة ودمجهم في البيئة التعليمية.

- تطوير مناهج تدريبية تناول استراتيجيات التعليم الدامجة وتقنيات التدريس المتنوعة لتلبية احتياجات الطلاب ذوي الإعاقة.

• حملات توعية:

- إطلاق حملات توعية تشمل محاضرات وندوات ومعارض توضح أهمية دعم الطلاب ذوي الإعاقة وحقوقهم التعليمية.

- استخدام وسائل الإعلام الجامعية (الموقع الإلكتروني، وسائل التواصل الاجتماعي) لنشر رسائل التوعية.



2. التجهيزات والبنية التحتية:

• تحديث البنية التحتية:



- إجراء مسح شامل للبنية التحتية للجامعة لتحديد المناطق التي تحتاج إلى تحسينات لضمان وصول الطلاب ذوي الإعاقة.

- توفير المصاعد والمنحدرات والمرافق الصحية المخصصة لذوي الإعاقة في جميع مباني الجامعة.

• التقنيات المساعدة:

- توفير التقنيات المساعدة مثل البرمجيات الخاصة بالقراءة والشاشات المكبرة والأجهزة السمعية والبصرية.

- إنشاء مختبرات حاسوبية مجهزة بتقنيات مساعدة تتيح للطلاب ذوي الإعاقة الوصول إلى المواد التعليمية بشكل مستقل.

التجهيزات المقترحة طبقا لكل نوع إعاقة

الإعاقة الحركية

المصاعد والمنحدرات	تركيب مصاعد حديثة في جميع مباني الجامعة.
المرافق الصحية المخصصة	إنشاء منحدرات ذات انحدار مناسب عند مداخل المباني ومخارجها لتسهيل التنقل بالكراسي المتحركة.
الأبواب والممرات	- تجهيز المرافق الصحية بمرافق مخصصة لذوي الإعاقة الحركية، مثل مقاعد مرتفعة وحواجز دعم.
	توسيع الأبواب والممرات لتكون ملائمة للكراسي المتحركة.
	- تركيب أبواب آلية يمكن فتحها وإغلاقها بضغطة زر.

الإعاقة البصرية

الإشارات الصوتية	تركيب إشارات صوتية في المصاعد والأماكن الحيوية لإرشاد الطلاب ذوي الإعاقة البصرية.
التقنيات المساعدة	توفير أجهزة قراءة الشاشة وبرامج النص إلى كلام في مختبرات الحاسوب والمكتبات.
الإضاءة والتوجيه	- توزيع كتيبات ومناهج دراسية بطريقة برايل.
	تحسين الإضاءة في الأماكن العامة والممرات.
	وضع علامات بارزة ونظام توجيه ملموس (tactile) على الأرضيات لتسهيل التنقل.

الإعاقة السمعية

--	--

أنظمة السمع	تركيب أنظمة السمع المساعدة في الفصول الدراسية، مثل الأنظمة التي تستخدم تكنولوجيا FM أو حلقات السمع.
الترجمة الفورية	توفير خدمات الترجمة الفورية للغة الإشارة خلال المحاضرات والندوات. تطوير برامج ترجمة نصية فورية لعرض النصوص على شاشات في الفصول الدراسية.
مواد تعليمية بصرية	إنتاج مواد تعليمية بصرية تتضمن شروحات نصية ومقاطع فيديو مترجمة للغة الإشارة.
الإعاقة النفسية (مثل الاكتئاب، القلق، أو اضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط) (ADHD)	
دعم نفسي واجتماعي	جلسات استشارية، برامج دعم جماعي. مواد تعليمية معدلة، بيئة تعليمية داعمة ومرنة.
الإعاقة الكلامية	
أدوات مساعدة	أجهزة تعزيز الكلام، برامج التواصل البديل والزيادة.
دعم أكاديمي	جلسات علاج النطق، دعم فردي في الفصول الدراسية.



3. الدعم الأكاديمي والشخصي :

• مراكز دعم أكاديمي:

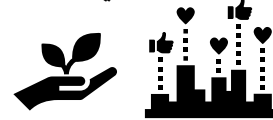
- إنشاء مراكز دعم أكاديمي مخصصة لتقديم الدروس الخصوصية والمراجعات الفردية والجماعية للطلاب ذوي الإعاقة.
- تقديم استشارات أكاديمية لمساعدة الطلاب في تحديد أهدافهم الأكاديمية وتطوير خطط دراسية مخصصة.
- استشارات نفسية واجتماعية:
- توفير خدمات استشارية نفسية واجتماعية لدعم الطلاب في تجاوز التحديات النفسية والاجتماعية التي قد تواجههم.
- تنظيم جلسات دعم جماعي لتعزيز التواصل والتفاعل بين الطلاب ذوي الإعاقة.



4. الأنشطة والاندماج الاجتماعي:

• أندية وجمعيات:

- تأسيس أندية وجمعيات طلابية تهتم بتنظيم أنشطة وفعاليات مخصصة لدعم الطلاب ذوي الإعاقة وتشجيع مشاركتهم الفعالة.
- فعاليات رياضية وثقافية:
- تنظيم فعاليات رياضية وثقافية تشمل الطلاب ذوي الإعاقة لتعزيز روح الفريق والانتماء، مثل مسابقات رياضية وعروض فنية.
- توفير برامج تدريبية رياضية مخصصة تلبي احتياجات الطلاب ذوي الإعاقة.



5. الشراكات والتعاون:

- تعاون مع الجهات المختصة:
- إقامة شراكات مع مؤسسات وجمعيات مختصة بذوي الإعاقة لتبادل الخبرات وتنفيذ برامج مشتركة تهدف إلى تحسين خدمات الجامعة وتنظيم مؤتمرات وندوات مشتركة لمناقشة أفضل الممارسات
- التواصل مع الأسر:
- تعزيز التواصل مع أسر الطلاب ذوي الإعاقة من خلال اجتماعات دورية وورش عمل لبحث سبل دعم الطلاب.
- توفير موارد ومعلومات للأسر لمساعدتهم في فهم حقوق وإمكانيات أبنائهم في البيئة الجامعية.



6. التقييم والمتابعة:

- تشكيل لجان مختصة لمتابعة تنفيذ المبادرة وتقييم نتائجها بصفة دورية و إجراء استطلاعات رأي دورية لقياس رضا الطلاب.